

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2004r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw/ Dz.U. Nr 56, poz.458z dnia 7 kwietnia 2009
2. Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 w Dzierżoniowie
3. Programem nauczania z wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej Krzysztofa Warchoła
4. Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
5. Planem wynikowym z wychowania fizycznego

Cele wychowania fizycznego:

Wdrażanie do dbałości o sprawność fizyczną i prawidłowy rozwój, do troski o zdrowie swoje i innych. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej.

- Nabycie umiejętności oceny własnej sprawności fizycznej i przebiegu rozwoju fizycznego.
- Zrozumienie i akceptacja zmian związanych z dojrzewaniem fizycznym i psychicznym.
- Rozwijanie zachowań prozdrowotnych, kształcenie umiejętności dbania o zdrowie swoje i innych.

Przedmiotem oceny z wychowania fizycznego jest:

1. Rozpoznanie stanu sprawności fizycznej i wiadomości ucznia w zakresie kultury fizycznej
2. **Postęp** w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych na danym poziomie edukacji, zgodnie z indywidualnymi predyspozycjami i możliwościami ucznia
3. **Zaangażowanie** w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć
4. **Wysiłek** włożony przez ucznia w wykonanie zadania ruchowego
5. **Umiejętności** współdziałania z partnerem i współpracy w zespole
6. **Prawidłowa technika** wykonania ćwiczenia lub zadania ruchowego oraz zakres zdobytych wiadomości z zakresu kultury fizycznej
7. **Aktywność** na zajęciach

Cele przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Umożliwienie uczniowi samorealizacji i planowania rozwoju poprzez poznanie własnych sprawności i umiejętności.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
6. Oparcie pracy edukacyjnej na Podstawie programowej,
7. Podniesienie stanu opanowania umiejętności kluczowych,
8. Wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
9. Przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
10. Ujednolicenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego

Uczeń oceniany będzie w semestrze za:

1. Poziom umiejętności technicznych i taktycznych oraz sprawności kondycyjno-koordynacyjnych z poszczególnych dyscyplin (testy, sprawdziany).
2. Aktywność i postawa na zajęciach wychowania fizycznego w oparciu o „+” i „-”, trzy „+” to ocena 6, trzy „-” to ocena 1.
3. Raz w miesiącu wystawiamy ocenę za przygotowanie do zajęć.

Strój gimnastyczny składa się z: białej koszulki, granatowych lub czarnych spodenek lub spodni dresowych, białych skarpetek oraz czystego obuwia sportowego miękkiego (trampki lub tenisówki).

4. Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i edukacji prozdrowotnej.
5. Aktywność społeczna i sportowa w szkole.
6. Aktywność pozalekcyjna rekreacyjno-sportowa, udział w zajęciach pozalekcyjnych (basen, SKS, kluby sportowe).
7. Reprezentowanie szkoły lub jej odmowa.
8. Postawa fair play na lekcjach wychowania fizycznego, na zawodach rekreacyjnych i sportowych.

Klasyfikacja semestralna i roczna

I. Postanowienia ogólne

1. Ocena semestralna z wychowania fizycznego wystawiana jest 2 razy w ciągu roku szkolnego.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wf podejmuje dyrektor szkoły na podstawie zwolnienia lekarskiego wydanego przez specjalistę o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach oraz podania rodziców złożonego w sekretariacie szkoły niezwłocznie po otrzymaniu zwolnienia. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony na I bądź na koniec roku.
3. Uczeń, który otrzymał podczas testu ocenę niedostateczną lub z powodów usprawiedliwionych nie przystąpił do testu ma obowiązek zaliczenia go na konsultacjach w czasie 2 tygodni lub w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
4. Uczeń, który odmówił reprezentowania szkoły w zawodach sportowych nie może otrzymać oceny celującej semestralnej lub rocznej.
5. Uczeń, którego postawa i aktywność na zajęciach w sposób rażąco odbiega od norm społecznych (lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, niszczenie mienia szkoły, agresywne zachowania w stosunku do rówieśników lub nauczyciela, zachowanie zagrażające zdrowiu własnemu lub innych, nieprzestrzeganie regulaminów i zasad obowiązujących podczas lekcji) może otrzymać ocenę cząstkową niedostateczną.

II. Ocenianie

OCENA- dotyczy wszystkich sprawdzianów za umiejętność

- | | |
|-----------|--|
| 1 | odmowa przystąpienia do próby |
| 1+ | wykonuje zadanie poniżej swoich możliwości i predyspozycji psychomotorycznych |
| 2 | wykonanie zadania w dowolny sposób i czasie, zgodnie z możliwościami i predyspozycją psychomotoryczną ucznia |
| 2+ | wykonał większą pracę niż na ocenę dopuszczającą |
| 3 | minimalne osiągnięcia pod względem techniki wykonania i wyników wynikających z tabel sprawności ogólnej ucznia |
| 3+ | włożył większy wysiłek niż na ocenę dostateczną |

- | | |
|----|--|
| 4 | ćwiczenie wykonane poprawnie z drobnymi błędami |
| 4+ | wykonał większy wysiłek niż na ocenę dobrą |
| 5 | wykonanie zadania w sposób perfekcyjny pod względem płynności i estetyki ruchu, tempa i koordynacji ruchowej |
| 5+ | włożył większy wysiłek niż na ocenę bardzo dobrą |
| 6 | osiągnięcia wybitne przewyższające wyniki danej populacji |

Ocena semestralna i roczna

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, jeżeli:

- godnie i ambitnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych
- wykazuje wzorowy stosunek do przedmiotu oraz nauczyciela, swoją postawą na lekcjach wychowania fizycznego daje dobry przykład innym rówieśnikom
- bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz jest zawsze przygotowany do zajęć
- osiąga celujące i bardzo dobre wyniki na sprawdzianach i testach
- posiada dużą wiedzę z zakresu dyscyplin sportowych realizowanych w szkole
- osiąga wybitne wyniki sportowe poza szkołą

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, jeżeli:

- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych
- wykazuje zaangażowanie, aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, swoją postawą na zajęciach w stosunku do rówieśników i nauczyciela nie budzi zastrzeżeń
- systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i wykazuje duże postępy w usprawnianiu
- aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, jest do nich przygotowany
- całkowicie opanował materiał programowy, ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, w odpowiednim tempie, pewnie i dokładnie, zna założenia techniczne i taktyczne
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, jeżeli:

- systematycznie uczęszcza na lekcje wychowania fizycznego, wykazuje dość dobre zaangażowanie, jest prawie zawsze do nich przygotowany
- doskonali swoją sprawność fizyczną i osiąga zadowalające postępy
- nie wykazuje braków w zakresie wychowania społecznego
- potrafi współdziałać w zespole
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z drobnymi błędami, nie dość swobodnie
- ma wystarczające nawyki higieniczno-zdrowotne, orientuje się w zakresie
- kultury fizycznej i z pomocą nauczyciela potrafi je wykorzystać

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, jeżeli:

- nie uczestniczy w zajęciach systematycznie z powodu braku przygotowania
- wykazuje małe lub nie wykazuje postępów w usprawnieniu
- nie wykazuje zaangażowania w udział w lekcjach wychowania fizycznego
- wykazuje małe braki w zakresie wychowania społecznego i dbałości o zdrowie
- kształtowaniu nawyków higieniczno-zdrowotnych oraz orientacji w przepisach sportowych

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, jeżeli:

- nie uczestniczył w zajęciach z powodów braku przygotowania
- nie dba o poprawienie sprawności fizycznej
- ma niechętny stosunek do przedmiotu
- nie potrafi wykonać prostych zadań i ćwiczeń, nawet z pomocą nauczyciela
- wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego i dbałości o zdrowie kształtowaniu nawyków higieniczno-zdrowotnych oraz przepisach sportowych

Oceny niedostatecznej w zasadzie nie przewiduje się, chyba że uczeń nie spełnił wymogów na ocenę dopuszczającą.